

Aisialdia haur-gaztetxo euskaldunen hizkuntza sozializazioan

Aisia: marka eta erronka

Arabako aisialdiaren I. topaketa

Gasteiz, 2019ko ekainaren 8a

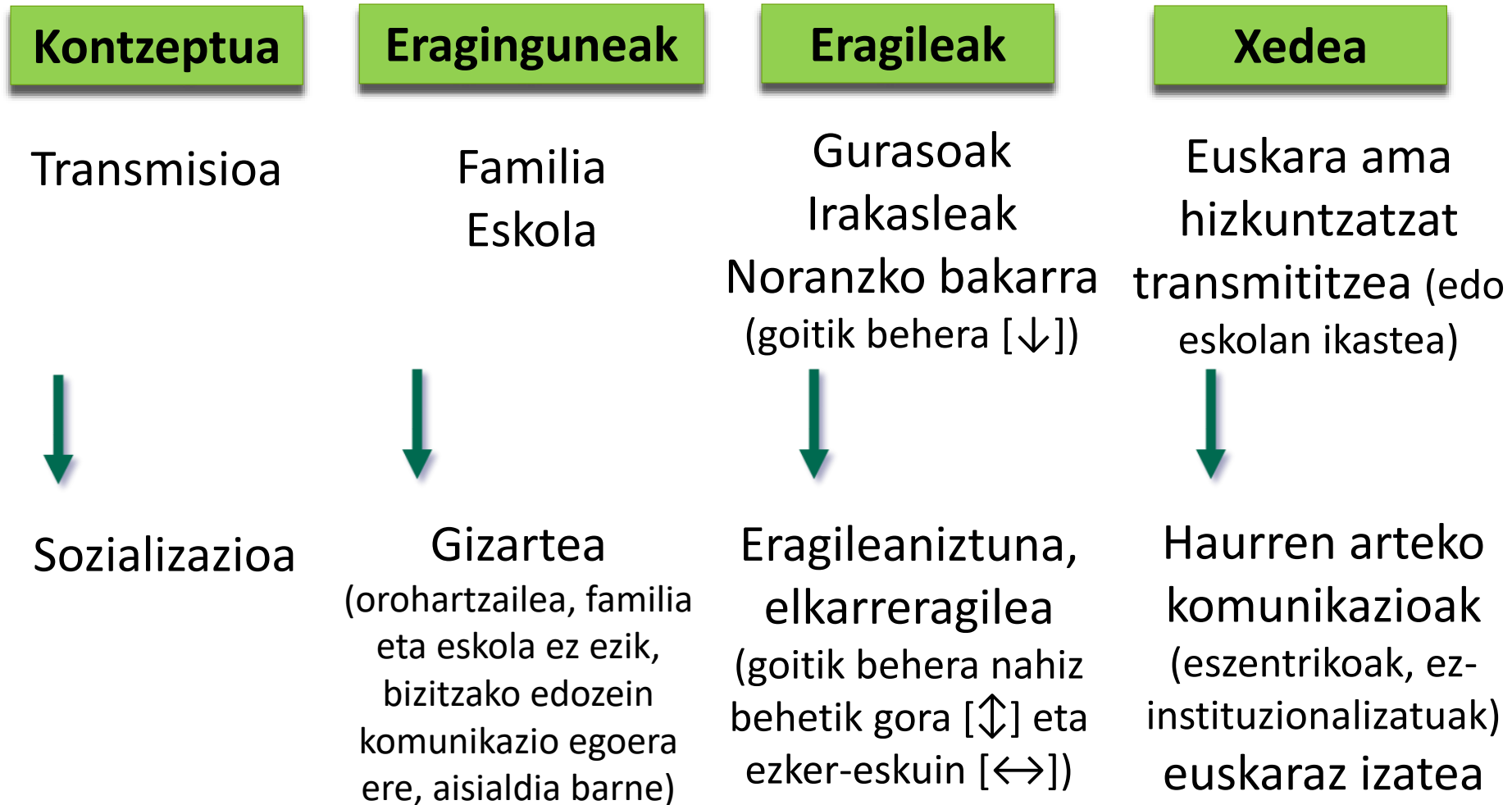
Paula Kasares

Saioaren helburua

Haur-gaztetxo euskaldunen hizkuntza sozializazioan aisialdiak duen eragina azaltzeko marko teoriko-metodologikoa proposatzea.

Proposamen teoriko-metodologikoa

Paradigma berria, ikuskera berria



Hiztun bilakatzeko prozesuari eragiten diotenak

Familia

transmisioa

+

motibazioa

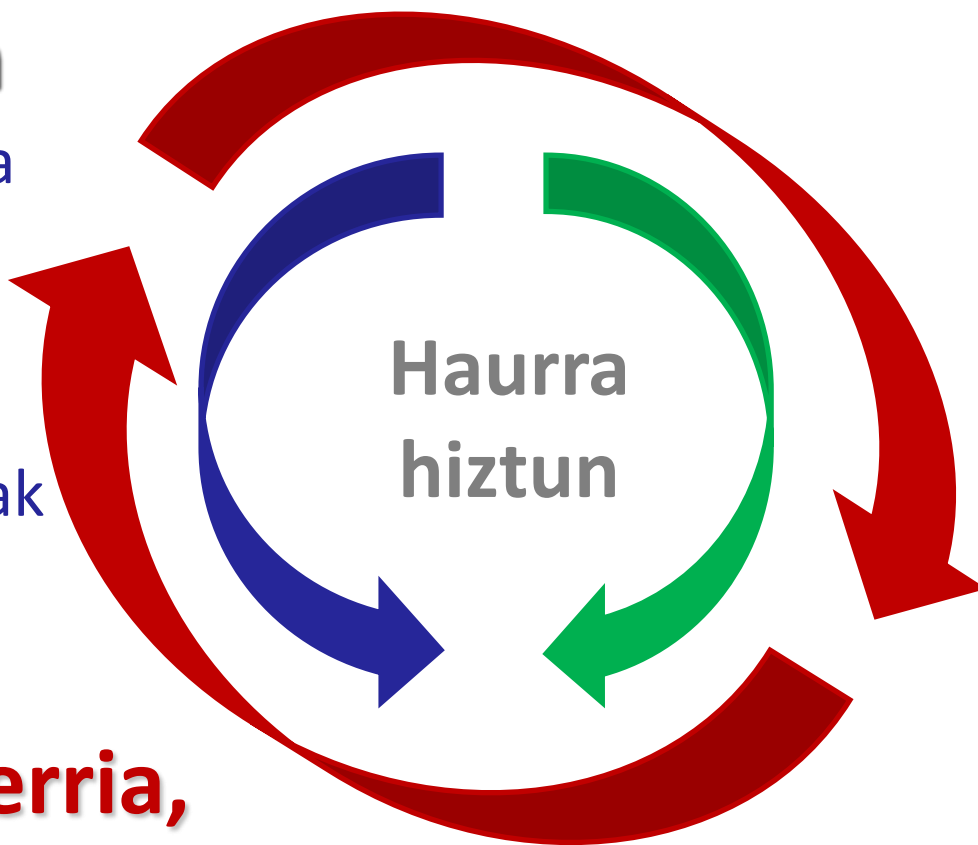
+

erabiltzeko aukerak

Eskola

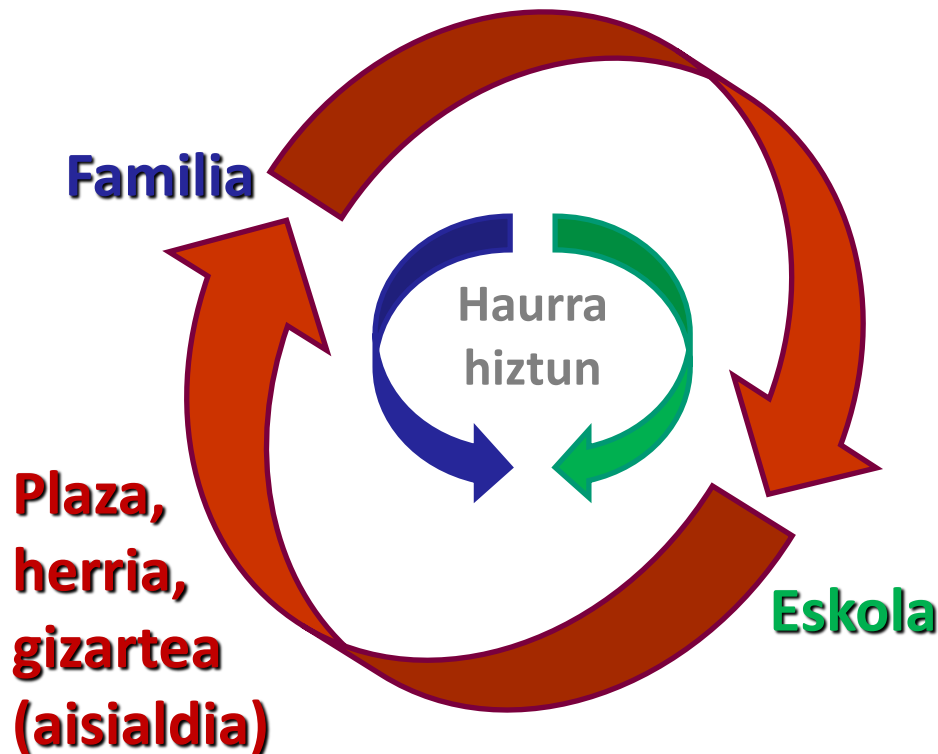
Haurra
hiztun

**Plaza, herria,
gizartea (eta horren barnean, aisialdia)**



Haurren euskarazko sozializazioarako aukerak

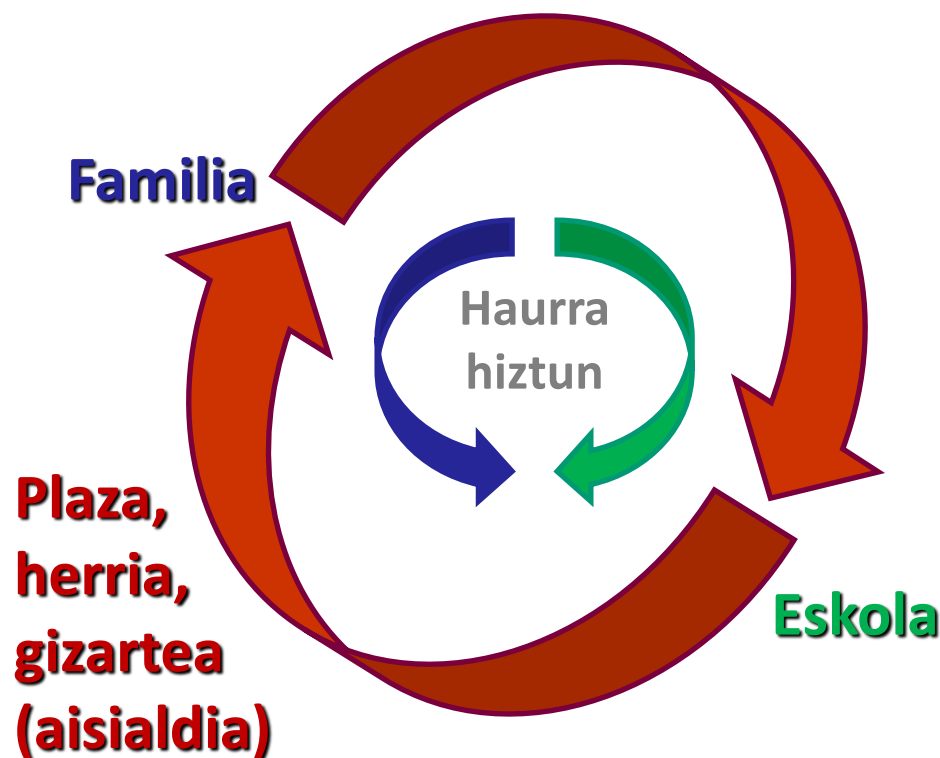
✓ Eraginguneen (famiaren, eskolaren eta aisialdiaren) arteko jarraikortasuna, loturak, sinergiak... sustatzea, etxeko, eskolako eta aisialdiko jarduera sozializatzaileek batera jokatzeko baitute haurren hizkuntza hazieran.



- ✓ **Familei** beren jarduera sozializatzailea eta eskolarena bertze gune batzuetan osatzen dela eta hurrek guztien beharra dutela ohartaraztea.
- ✓ **Aisialdiko eragileei** haurren hizkuntza sozializazioan duten egiteko garrantzitsuaz jabeaztea.

Haurren euskarazko sozializazioarako aukerak

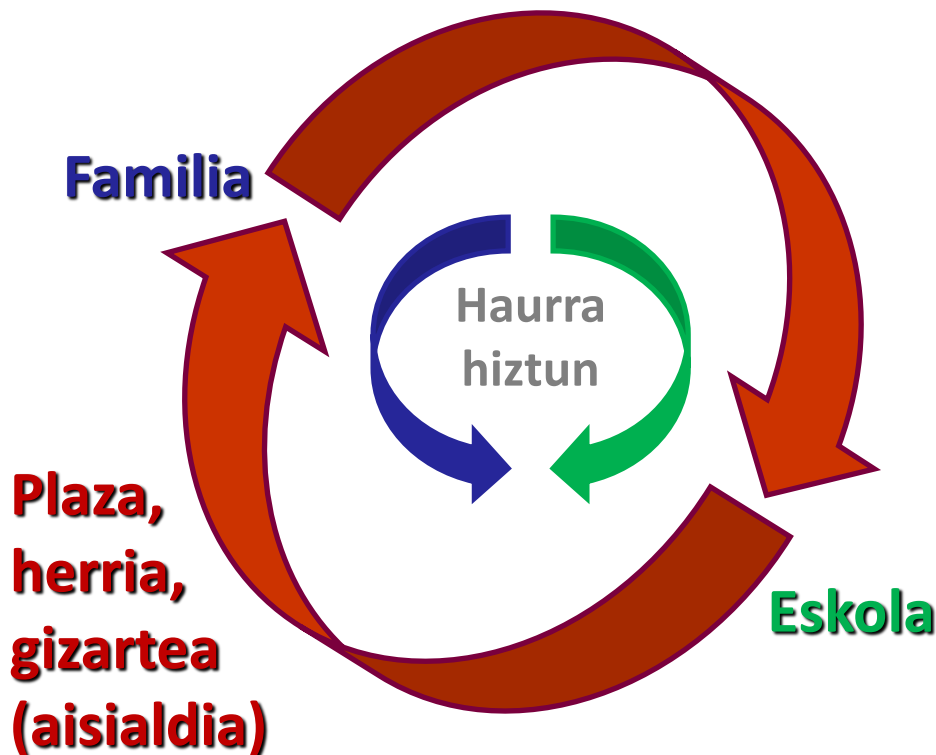
- ✓ **Haurren harreman eszentrikoei** (adinkideen arteko) atentzio berezia eman.



- ✓ Nola sustatu euskararen **erabileraren transferentzia** ikasgelatik jolastokira?
- ✓ Haurren hizkuntza portaerak aldatzearen **komunikazio erdi-instituzionalizatuen jarduerak** baliatu.

Haurren euskarazko sozializazioarako aukerak

✓ Haurren hizkuntza portaerak euskarara aldatzearen diseinatzen diren **jardueretan bi arlo hauek zaindu.**



- ✓ Begirale, monitore eta halakoen **prestakuntza** landu: hizkuntza dinamizazioa nola egin eta erabilera nola sustatu.
- ✓ Jarduera horiek duten **izaera instituzionalizatua** lausoarazi.

Kontzeptuen argitzea

